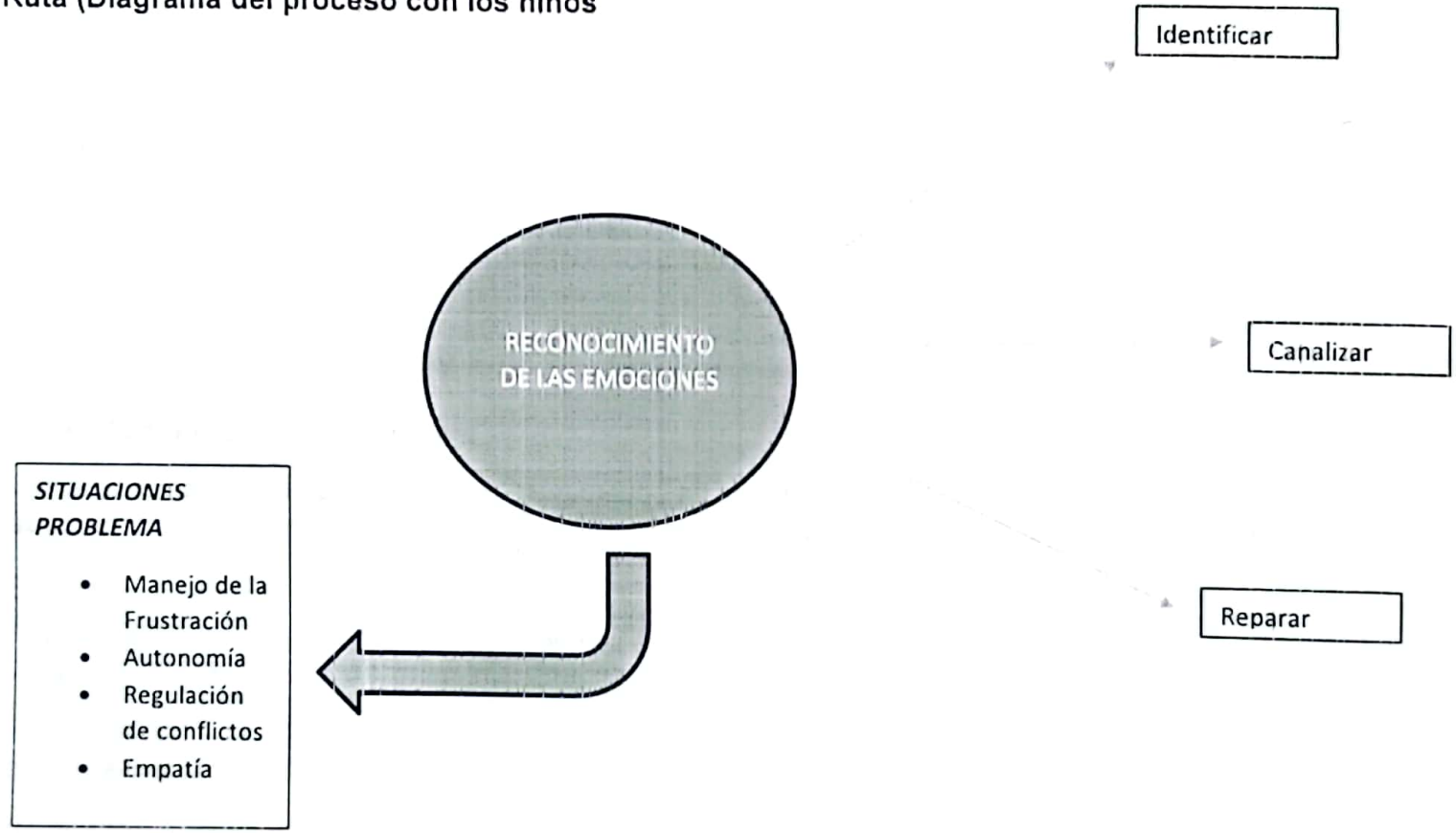
Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Semana: 4 DE NOVIEMBRE AL 8 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 4 NOVIEMBRE 2024	**FESTIVO**	**FESTIVO**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 5 DE NOVIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** iniciaremos la experiencia saludándonos en español e inglés practicando las palabras que hemos venido trabajando, luego cantaremos una de nuestras canciones favoritas y así nos sentaremos en nuestras sillas. **Experiencia: "Medidas para reducir el riesgo por asfixia"** Para este momento los niños y las niñas estarán sentados en sus sillas hacia el computador y proyectaremos el video "¿Cómo prevenir ahogo o asfixia por objetos en niños?" de acuerdo a lo visto en el video conversaremos acerca de los riesgos que se tienen y que acciones debemos tomar para prevenir que estas situaciones sucedan, esto lo haremos a través de ejemplos de la vida cotidiana. **Asamblea De Cierre:** Para finalizar, realizaremos un dibujo sobre nuestros compañeros y maestras, cuidándonos de que estos riesgos se eviten de manera correcta y los expondremos para recordar lo que debemos tener en cuenta.	✓ Computador ✓ Cartulina ✓ Marcadores ✓ Colores

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 6 DE NOVIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** El día de hoy iniciaremos con una asamblea para saludarnos y prepararnos para la clase de deportes, preguntaremos a los niños y las niñas cuales son los acuerdos para asistir a la clase de deportes y así nos desplazaremos a la cancha. **Experiencia: "Clase deportiva"** En esta experiencia se dividirán a los niños y las niñas en dos grupos, tendrán la posibilidad de realizar dos actividades en simultanea y luego cambiarán, en un lado deberán atravesar una cuerda siguiendo diferentes instrucciones de los maestros, en el otro lado tendrán dispuestos unos balones de baloncesto los cuales deberán llevar de un lado a otro según la indicación del maestro. En esta experiencia se continuará trabajando la escucha y el seguimiento de instrucciones, manteniendo así la atención y la concentración para desarrollar lo planteado por los maestros. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, los maestros realizarán una serie de ejercicios de estiramiento, en donde los niños y las niñas también podrán volver a la calma para así regresar al salón, en donde tendremos una asamblea mientras cada uno toma agua y descansa. Aquí hablaremos de cómo nos fue en la clase de deportes y que será lo siguiente que haremos.	✓ Cuerdas ✓ Balones

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OFFICE LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 7 DE NOVIEMBRE	**Saludo inicial:** El día de hoy en nuestra asamblea inicial, cantaremos nuestra canción para saludarnos y luego la canción de la calma a partir de esta canción, llevaremos a los niños a expresar como nos sentimos, para seguir con nuestra experiencia. **Experiencia – Lava de emociones** Para este momento, se dividirá el grupo en dos, en donde se dispondrá de un vaso para cada grupo, los niños y las niñas expresaran verbalmente como se sienten y de acuerdo a la emoción más recurrente entre todos, esta se dibujara en el vaso, luego de ello iniciaremos con el experimento de la lava, en donde se pondrá la clara del huevo y se añadirá una cucharada de bicarbonato de sodio, se mezclara con ayuda de los niños, en otro vaso aparte añadimos vinagre y dos a tres gotas de colorante, luego lo mezclamos muy bien y añadimos esta mezcla al vaso con la clara de huevo, allí podremos observar la reacción de estos ingredientes, haremos participes a los niños en cada fase del experimento y a través de esta mezcla se generará una lava que desbordará el vaso y les permitirá a los niños y las niñas asombrarse y fomentar su pensamiento crítico. **Asamblea De Cierre:** para este momento realizaremos una asamblea general, donde hablaremos de lo visto en el experimento y las emociones que esto les género, dejaremos además a nuestros amigos de lava en exposición por si al final del día se lo quieren mostrar a sus papas.	• Vaso de plástico • marcador • Clara de huevo • Bicarbonato • Vinagre • Colorante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestion Documental
Elaborado Por:	Revisado Por	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 8 DE NOVIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** iniciaremos la experiencia saludándonos en inglés, practicaremos un poco los colores en ingles que hemos ido trabajando, donde cada niño rápidamente buscará algo del color en ingles que se indique, luego de ello, los niños y las niñas se sentaran en circulo y recordaremos un poco lo que hemos venido trabajando sobre la clasificación de los alimentos que nos hacen bien y los que no tanto, para así pasar a nuestro momento principal. **Experiencia: "Semáforo nutricional"** Para este momento tendremos a disposición un semáforo que nos permitirá hacer una primera evaluación de los conocimientos impartidos en las sesiones anteriores, Inicialmente se orientará a los niños y las niñas en cuanto al funcionamiento de un semáforo, teniendo en cuenta que ya tenemos uno en el aula. En seguida, se indicará que, de la misma manera, en cuanto a los alimentos, debemos darle luz verde a los que son buenos para la salud y por lo tanto debemos comer todos los días, mientras que debemos darle luz roja a aquellos que son perjudiciales y por lo tanto debemos evitar al máximo. La maestra entregará a cada niño y niña, por rondas, una ficha que representa un alimento y que ellos deberán ubicar en las luces del semáforo, teniendo en cuenta lo discutido al inicio de la sesión, se dispondrán un número de fichas que garantice un total de al menos 2 rondas. La sesión será grabada en su totalidad, asegurando que en el material audiovisual se pueda apreciar claramente la ubicación de cada una de las fichas por parte de los niños y las niñas. **Asamblea De Cierre:** Para finalizar, se compartirá un video de cierre que nos hablará acerca de los alimentos saludables y no saludables, como complemento de lo trabajado durante toda la sesión, el video se llama: "alimentación saludable para niños/ el plato del buen comer". https://youtu.be/04OcYjc2kh0?feature=shared	• Semáforo • Video • Computador • Imágenes de alimentos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES C **Fecha:** 11 AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Construcción del OPEN LAB EMOCIONAL en el cual empezamos a identificar emociones junto con los niños y niñas y con la creación de nuevas herramientas y materiales que ayuden al manejo de las emociones y a la regulación de las mismas, buscando un equilibrio en las necesidades emocionales que hemos identificando en el grupo.

Intencionalidad:

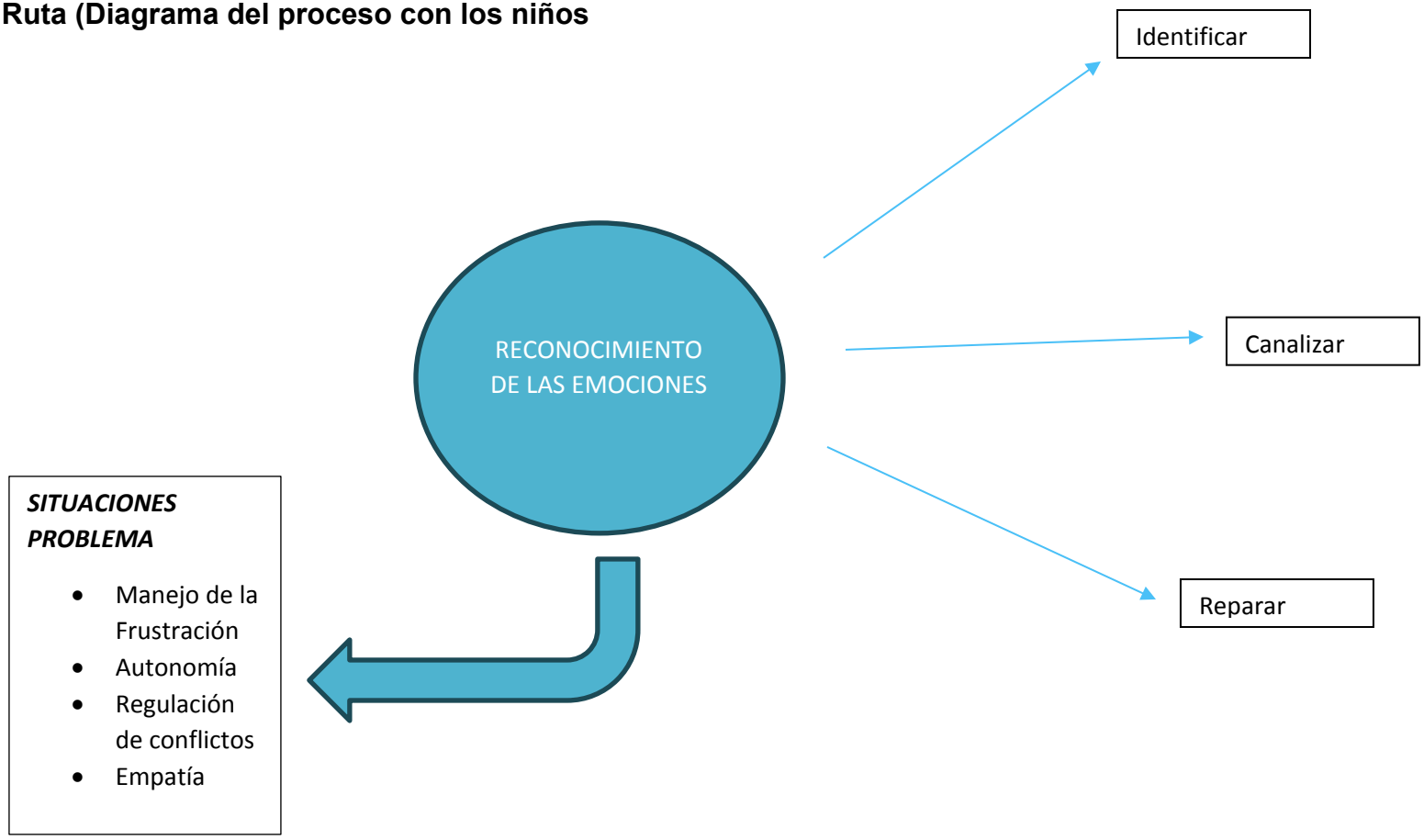
Reconocer las emociones y formas de expresión y comunicación en cada uno de los niños y niñas, logrando ayudar en el autoconocimiento y regulación de sus emociones; teniendo un lenguaje asertivo con los mismos.

Que queremos profundizar con los niños:

- ✓ Resolución de conflictos
- ✓ Sentir al otro
- ✓ Comunicación
- ✓ Independencia
- ✓ Autonomía
- ✓ Canalizar la emocionalidad
- ✓ Manejo de la frustración

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana: 11 DE NOVIEMBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 11 NOVIEMBRE 2024	. **FESTIVO**	**FESTIVO**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 12 DE NOVIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** el día de hoy iniciaremos la experiencia saludándonos en español e inglés con una canción nueva que podremos aprender, luego les contaremos lo las dos experiencias que realizaremos y acordaremos como trabajaremos. **Experiencia: "Recordando lo que hemos avanzado"** Para este momento los niños y las niñas estarán sentados en sus sillas hacia el computador, allí proyectaremos las diferentes fotografías y videos de las experiencias y momentos que hemos realizado durante este año, de tal manera que escuchemos sus aportes y como se han sentido en el año. Adicional reflexionaremos sobre lo que hemos aprendido y aun lo que queremos seguir aprendiendo en estas ultimas semanas. **Asamblea De Cierre:** Para finalizar, realizaremos nuestra ruleta de opciones, la cual ya había sido realizada, pero que plasmaremos de manera mas fija, en donde a través de lo visto en los videos y fotografías, recordemos esos acuerdos y esas opciones que tenemos para expresar nuestras emociones, principalmente el enojo.	✓ Computador ✓ Marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 13 DE NOVIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** iniciaremos saludándonos con nuestra nueva canción en inglés, para luego prepararnos para la clase de deportes, en donde recordaremos los acuerdos que tenemos para asistir a la clase y así nos desplazaremos a la cancha o parque donde los maestros tendrán dispuestos elementos para este espacio. **Experiencia: "Clase deportiva"** En esta experiencia los niños y las niñas, fortalecerán sus habilidades motoras y destrezas que aporten a su desarrollo integral, el día de hoy escalarán la montaña del parque y treparan una cuerda, esto se hará a través de un circuito, en donde mostraran su destreza física, sus habilidades motoras y su coordinación, deberán seguir las instrucciones de los maestros, escuchando atentamente la información que se les brinde para el desarrollo de la experiencia. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, los maestros realizarán algunos ejercicios de respiración y estiramiento, en donde los niños y las niñas también podrán volver a la calma y así dirigirnos al salón a tomar agua y conversar como nos fue el día de hoy con nuestros acuerdos.	✓ Cuerdas ✓ Balones

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 14 DE NOVIEMBRE	**Asamblea Inicial:** iniciaremos la experiencia saludándonos en inglés, practicaremos un poco los colores en ingles que hemos ido trabajando, donde cada niño rápidamente buscará algo del color en ingles que se indique, luego de ello, los niños y las niñas se sentaran en circulo y recordaremos un poco lo que hemos venido trabajando sobre la clasificación de los alimentos que nos hacen bien y los que no tanto, para así pasar a nuestro momento principal. **Experiencia: "Semáforo nutricional"** Para este momento tendremos a disposición un semáforo que nos permitirá hacer una primera evaluación de los conocimientos impartidos en las sesiones anteriores, Inicialmente se orientará a los niños y las niñas en cuanto al funcionamiento de un semáforo, teniendo en cuenta que ya tenemos uno en el aula. En seguida, se indicará que, de la misma manera, en cuanto a los alimentos, debemos darle luz verde a los que son buenos para la salud y por lo tanto debemos comer todos los días, mientras que debemos darle luz roja a aquellos que son perjudiciales y por lo tanto debemos evitar al máximo. La maestra entregará a cada niño y niña, por rondas, una ficha que representa un alimento y que ellos deberán ubicar en las luces del semáforo, teniendo en cuenta lo discutido al inicio de la sesión, se dispondrán un número de fichas que garantice un total de al menos 2 rondas. La sesión será grabada en su totalidad, asegurando que en el material audiovisual se pueda apreciar claramente la ubicación de cada una de las fichas por parte de los niños y las niñas. **Asamblea De Cierre:** Para finalizar, se compartirá un video de cierre que nos hablará acerca de los alimentos saludables y no saludables, como complemento de lo trabajado durante toda la sesión, el video se llama: "alimentación saludable para niños/ el plato del buen comer". https://youtu.be/04OcYjc2kh0?feature=shared	• Semáforo • Video • Computador • Imágenes de alimentos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 15 DE NOVIEMBRE 2024	**Saludo inicial:** Continuando con la experiencia de vida saludable, "semáforo de los alimentos", para la sesión # 5, para ello, se recordará a los niños y a las niñas sobre el funcionamiento del semáforo d ellos alimentos debemos darle luz verde a los que ayudan a tener un cuerpo sano y saludable y por lo tanto debemos comer todos los días, mientras que debemos darle luz roja a aquellos que son perjudiciales y por lo tanto, no se deben consumir todos los días; para esta vivencia, se tendrá como invitado a Hernán el líder de vida saludable. **Experiencia "Semáforo nutricional"** Nos dirigiremos hacia el comedor en donde está ubicado el semáforo de los alimentos; para la evaluación de conocimientos impartidos en las diferentes sesiones, para ello, la maestra y Hernán, entregarán a cada niño y niña, por rondas, una ficha que representa un alimento y que ellos deberán ubicar en las luces del semáforo, teniendo en cuenta lo discutido al inicio de la sesión; se dispondrán un número de fichas que garantice un total de al menos 2 rondas o más. Es importante que se respete el orden en que se entregan las fichas, ya que este se dispondrá de manera que cada uno reciba fichas a ubicar en luces diferentes. Entre todos podremos la ubicación de los alimentos si se considera que el niño o niña cometió un error. Esta sesión, será grabada en su totalidad, asegurando que en el material audiovisual se pueda apreciar claramente la ubicación de cada una de las fichas por parte de los niños y las niñas, esto con el fin de que este material se pueda usar para sistematizar la experiencia y evaluar el progreso. **Asamblea De Cierre:** Reflexión sobre el día, recordaremos los alimentos que colocamos en el semáforo, adicional a ello, se pondrá a disposición marcadores, colores y hojas blancas; con los cuales cada uno dibujará un menú de su agrado, incluyendo los alimentos que cada uno considere ayudan al cuerpo a mantenerse fuerte y sano, al final compartirán sus creaciones.	• Semáforo de los alimentos. • Fichas de los alimentos. • Marcadores. • Colores. • Hojas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES C **Fecha:** 18 AL 22 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Construcción del OPEN LAB EMOCIONAL en el cual empezamos a identificar emociones junto con los niños y niñas y con la creación de nuevas herramientas y materiales que ayuden al manejo de las emociones y a la regulación de las mismas, buscando un equilibrio en las necesidades emocionales que hemos identificando en el grupo.

Intencionalidad:

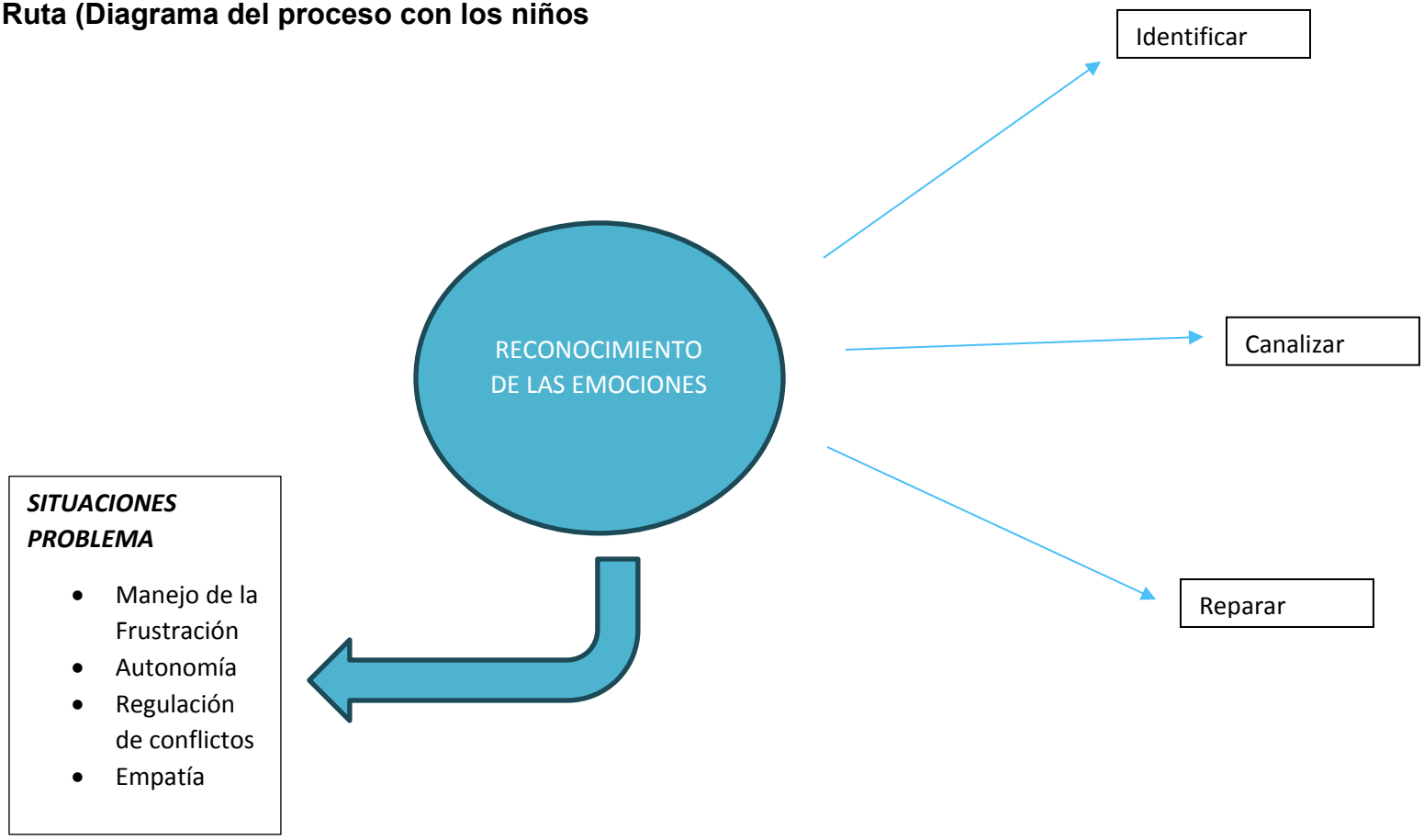
Reconocer las emociones y formas de expresión y comunicación en cada uno de los niños y niñas, logrando ayudar en el autoconocimiento y regulación de sus emociones; teniendo un lenguaje asertivo con los mismos.

Que queremos profundizar con los niños:

- ✓ Resolución de conflictos
- ✓ Sentir al otro
- ✓ Comunicación
- ✓ Independencia
- ✓ Autonomía
- ✓ Canalizar la emocionalidad
- ✓ Manejo de la frustración

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana: 18 DE NOVIEMBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 18 NOVIEMBRE 2024	**Saludo inicial:** Buenos días - Good morning, se indagará qué día, fecha y mes nos encontramos, se les anticipará que van a ir a Athena al aula Maker con el orientador Camilo, para lo cual se van a establecer algunos acuerdos: ""Ingresamos en silencio"" ¿por qué? Porque puede haber otros grupos de trabajo al cual no queremos interrumpir por ""RESPETO", todo lo que haya allá se trata con ""CUIDADO"", al igual se debe dejar todo ""ORGANIZADO"" y no se saca nada de Athena, escucharemos al orientador y maestra con ""ATENCIÓN"", evitaremos realizar actos como gritos, pataletas, llantos porque otro no presta una ficha o algún otro elemento. Ya que vamos a disfrutar del espacio, aprendizaje, imaginación y creatividad. Se les indagará, ¿qué se puede hacer allí? ¿Qué es construcción para ellos y ellas?, ¿Qué hace un ingeniero?, (aquí permitimos que den respuestas según saberes previos). ¿Quiénes construyen casas, carreteras, edificios, calles?, ¿Qué otra cosa se puede construir y crear? Cuentos, historias, canciones. ¿Qué tal si construimos una historia?, para motivarlos, los adultos presentarán una narración. Posterior a ello, se realizará la narración de la siguiente historia: Un día, en el zoológico de la gran ciudad, algo sorprendente sucedió. ¡Todos los animales habían desaparecido de sus jaulas! El Sr. León, el cuidador del zoológico, estaba muy preocupado. ""¡Oh no! ¿Cómo abriremos el zoológico si los animales están por todas partes?"" dijo mientras se rascaba la melena. De inmediato, llamó a los mejores exploradores de la ciudad: ¡ustedes! ""Necesito su ayuda"", rugió el Sr. León. ""Primero, debemos encontrar a los animales que se escaparon. Cada uno de ustedes tiene una pieza del rompecabezas, pero para completar la figura del animal, necesitarán encontrar a sus otros tres compañeros. Solo cuando juntemos las cuatro piezas, descubriremos a qué animal pertenece. ¿Podrán hacerlo?"" Luego, el Sr. León agregó: ""Pero eso no es todo. Parece que algunos animales se han mezclado de forma muy extraña. Encontramos cabezas, cuerpos y patas por separado.	• Historia • Rompecabezas de animales • Tableros de laberinto • lego

	Imagínense una jirafa con las patas de un pingüino o un cocodrilo con la cabeza de un loro... ¡Qué divertido! Pero debemos reunir las partes correctas para armar bien a cada animal. ¡El zoológico los necesita completos!"" Pero todavía había más desafíos. ""Algunos animales traviesos están jugando al escondite en unos laberintos mágicos. Tendrán que resolver cada laberinto para llevar a los animales de regreso a su hogar. Solo encontrando el camino correcto podremos traerlos de vuelta a tiempo para la gran apertura del zoológico."" El Sr. León, con una gran sonrisa, concluyó: ""Hoy vamos a recolectar a los animales para prepararlos. Cuando los tengamos todos, en nuestra próxima misión construiremos el zoológico perfecto para ellos. ¿Están listos para esta gran aventura?"" Y así, los exploradores más valientes se prepararon para sus tres grandes retos: completar las figuras de los animales, armar a los que estaban mezclados y guiar a los traviesos por los laberintos. ""¡Manos a la obra, pequeños exploradores! El zoológico los espera."" (El cuento termina con el rugido alegre del Sr. León y la promesa de una próxima sesión para construir el zoológico.) **Experiencia:** "RETO 1: Rompecabezas de animales: Se le dará una ficha de un rompecabezas de 4 piezas, al momento en que el orientador de la señal los niños deberán buscar a sus otros 3 compañeros que tienen las fichas restantes, si es posible este ejercicio se puede repetir varias veces intercambiando las fichas entre los niños. RETO 2: Armando animales: Los niños encontrarán en el espacio varias piezas lego regadas, cada una de estas tendrá una aprte de un animal, deberán armar todos los animales con todas las fichas que encuentren. RETO 3: Tableros de laberinto: Los niños se dividirán en 4 grupos (1 por tablero) en cada tablero deberán de copiar la organización de las 2 tarjetas que encuentren." **Cierre:** Para este momento, se realizará un recorrido por cada una de las cuevas en donde se observarán las creaciones realizadas con los materiales allí despuestos, se realizarán preguntas como: ¿qué cuevas les gustó más?, ¿cuál reto les pareció más difícil?, ¿trabajaron en equipo? Motivándolos a expresarse de manera verbal.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 19 DE NOVIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** el día de hoy iniciaremos la experiencia practicando nuestra canción en ingles que se cantara a los papas en el cierre. Luego de ello les daremos a conocer una manualidad que haremos como portada del álbum de los trabajos de cada uno, pero antes de hacerla se darán instrucciones a seguir para poder realizar la experiencia. **Experiencia: "Recordando lo que hemos avanzado"** Para este momento los niños y las niñas se organizarán por mesas, a cada uno se le entregara una bota que fue anteriormente cortada en cartulina blanca, luego se dispondrá de pintura de diferentes colores para que pinten de manera dactilar cada una de las botas navideñas y con los colores de su elección, practicando también la identificación de colores en español y en inglés. En esta experiencia también evidenciaremos como vamos con el seguimiento de instrucciones. **Asamblea De Cierre:** Para finalizar, expondremos las botas que cada uno realizo y podrán ver los diferentes trabajos de sus compañeros, adicional a ellos, les mostraremos la decoración final que tendrá cada uno de sus botas y que se podrán llevar a casa el último día.	- Pintura - Botas en cartulina. - Camisetas para pintar

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 20 DE NOVIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** iniciaremos saludándonos con nuestra nueva canción en inglés, para luego prepararnos para la clase de deportes, en donde recordaremos los acuerdos que tenemos para asistir a la clase y así nos desplazaremos a la cancha o parque donde los maestros tendrán dispuestos elementos para este espacio. **Experiencia: "Clase deportiva"** Se realizará la vivencia de deportes, este espacio de actividad física se crea con el fin de que los niños y niñas del jardín fortalezcan sus habilidades motoras y adquieran destrezas que aporten a su desarrollo integral, seguridad en el movimiento y coordinación de estos. Así mismo se desarrollarán la motricidad gruesa con diferentes acciones como saltar, correr, encestar, lanzar, sostener, así mismo utilizarán diferentes elementos como balones, aros, barras, colchonetas promoviendo un espacio de actividad física llamativo para los niños y niñas. Al momento de usar las pelotas o aros cada niño y niña elegirá un elemento el cual el docente o la maestra orientará que tome mencionando un color. Luego con los ojos vendados pasaremos por barras de equilibro con distancias más largas que la vez pasada y observaremos y escucharemos que emoción experimentan los niños y niñas. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, los maestros realizarán algunos ejercicios de respiración y estiramiento, en donde los niños y las niñas también podrán volver a la calma y así dirigirnos al salón a tomar agua y conversar como nos fue el día de hoy con nuestros acuerdos.	✓ Cuerdas ✓ Balones

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 21 DE NOVIEMBRE	**Saludo inicial:** El día de hoy en nuestra asamblea inicial, cantaremos nuestra canción para saludarnos y luego la canción de la calma a partir de esta canción, llevaremos a los niños a expresar como nos sentimos, para seguir con nuestra experiencia. **Experiencia – Lava de emociones** Para este momento, se dividirá el grupo en dos, en donde se dispondrá de un vaso para cada grupo, los niños y las niñas expresaran verbalmente como se sienten y de acuerdo a la emoción más recurrente entre todos, esta se dibujara en el vaso, luego de ello iniciaremos con el experimento de la lava, en donde se pondrá la clara del huevo y se añadirá una cucharada de bicarbonato de sodio, se mezclara con ayuda de los niños, en otro vaso aparte añadimos vinagre y dos a tres gotas de colorante, luego lo mezclamos muy bien y añadimos esta mezcla al vaso con la clara de huevo, allí podremos observar la reacción de estos ingredientes, haremos participes a los niños en cada fase del experimento y a través de esta mezcla se generará una lava que desbordará el vaso y les permitirá a los niños y las niñas asombrarse y fomentar su pensamiento crítico. **Asamblea De Cierre:** para este momento realizaremos una asamblea general, donde hablaremos de lo visto en el experimento y las emociones que esto les género, dejaremos además a nuestros amigos de lava en exposición por si al final del día se lo quieren mostrar a sus papas.	• Vaso de plástico • marcador • Clara de huevo • Bicarbonato • Vinagre • Colorante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 22 DE NOVIEMBRE 2024	**PEDAGOGICO**	**PEDAGOGICO**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES C **Fecha:** 25 AL 29 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Construcción del OPEN LAB EMOCIONAL en el cual empezamos a identificar emociones junto con los niños y niñas y con la creación de nuevas herramientas y materiales que ayuden al manejo de las emociones y a la regulación de las mismas, buscando un equilibrio en las necesidades emocionales que hemos identificando en el grupo.

Intencionalidad:

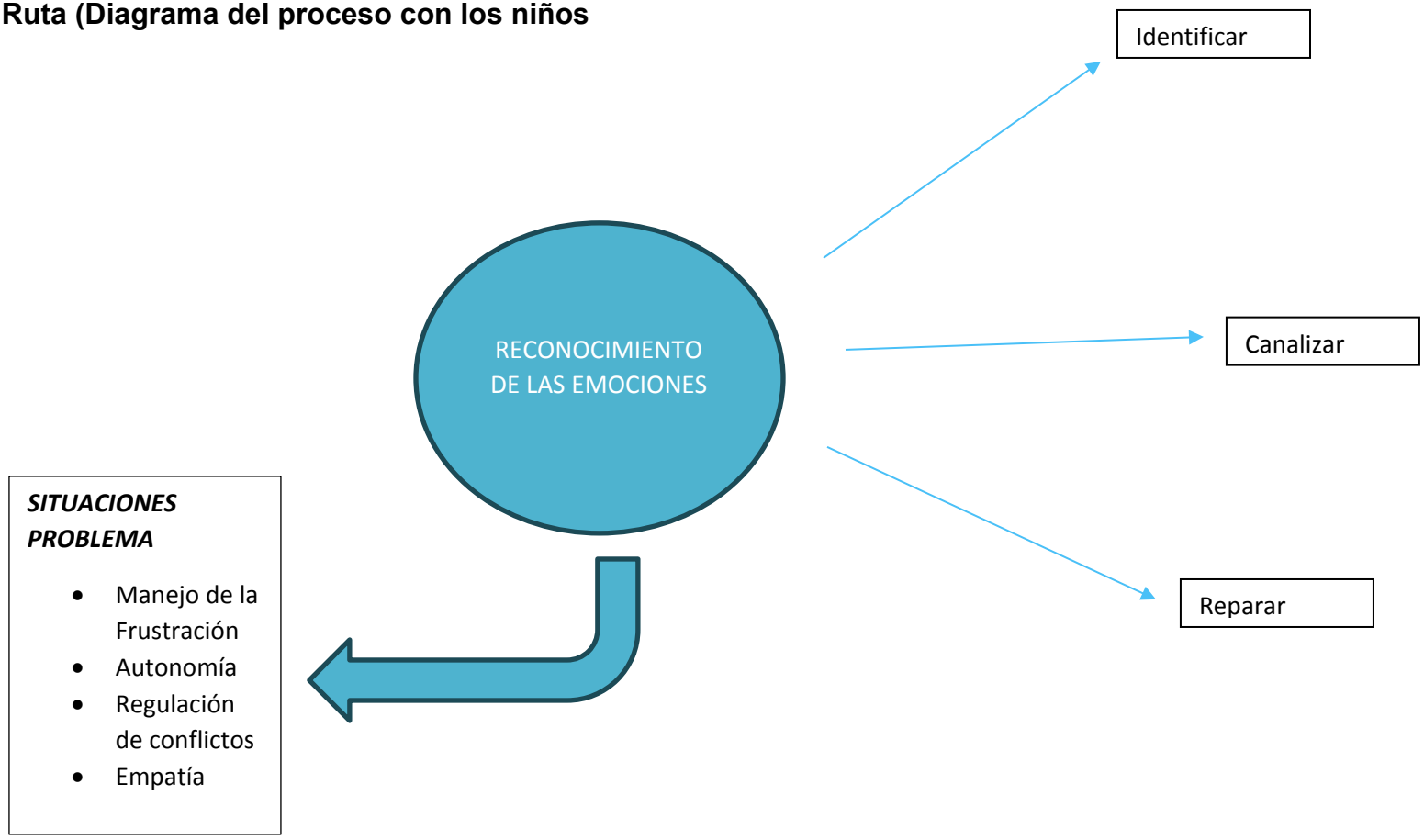
Reconocer las emociones y formas de expresión y comunicación en cada uno de los niños y niñas, logrando ayudar en el autoconocimiento y regulación de sus emociones; teniendo un lenguaje asertivo con los mismos.

Que queremos profundizar con los niños:

- ✓ Resolución de conflictos
- ✓ Sentir al otro
- ✓ Comunicación
- ✓ Independencia
- ✓ Autonomía
- ✓ Canalizar la emocionalidad
- ✓ Manejo de la frustración

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana: 25 DE NOVIEMBRE AL 29 DE NOVIEMBRE DEL 2024

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 25 NOVIEMBRE 2024	**Saludo inicial:** Buenos días - Good morning, se indagará qué día, fecha y mes nos encontramos, se les anticipará que van a ir a Athena al aula Maker con el orientador Camilo, para lo cual se van a establecer algunos acuerdos: ""Ingresamos en silencio"" ¿por qué? Porque puede haber otros grupos de trabajo al cual no queremos interrumpir por ""RESPETO", todo lo que haya allá se trata con ""CUIDADO"", al igual se debe dejar todo ""ORGANIZADO"" y no se saca nada de Athena, escucharemos al orientador y maestra con ""ATENCIÓN"", evitaremos realizar actos como gritos, pataletas, llantos porque otro no presta una ficha o algún otro elemento. Ya que vamos a disfrutar del espacio, aprendizaje, imaginación y creatividad. Se les indagará, ¿qué se puede hacer allí? ¿Qué recuerdan que hicimos la semana pasada?, ¿Recuerdan que íbamos a hacer un zoológico?, ¿Qué otra cosa se puede construir y crear? Aquí daremos paso a una historia que relata la fórmula para hacer un zoológico. **Experiencia:** En primer lugar, se procederá a leer la segunda parte del cuento: Con todos los animales reunidos, el Sr. León rugió emocionado: "¡Ahora necesitamos construir el zoológico para que tengan un hogar!" Señaló el suelo, donde las cintas de colores marcaban los espacios para cada jaula. "Aquí construiremos las paredes con estos bloques grandes, y cada animal irá a su lugar especial. ¿Listos para comenzar?" El Sr. Elefante levantó su trompa. "¡No olviden que cada animal necesita algo diferente! Yo quiero mucho espacio, pero el Sr. Pingüino prefiere un lugar pequeño y frío." Los niños empezaron a decidir: ¿Dónde iría la jirafa con su cuello largo? ¿Y el tigre, que necesita espacio para correr? Los bloques comenzaron a apilarse rápidamente, y las jaulas tomaron forma. Cada animal encontró su lugar gracias al esfuerzo de los pequeños constructores. Cuando	• Historia • Fichas grandes • Objetos varios • Relevos

	terminaron, el Sr. León rugió feliz: "¡Qué zoológico tan maravilloso! ¡Gran trabajo, exploradores! ¿Qué les gustaría agregar para que sea aún mejor?" Y así, el zoológico quedó listo, con la promesa de seguir mejorándolo juntos. Luego de ello los niños y las niñas pasarán por tres estaciones: en una deberán recolectar una serie de objetos para armar un árbol, en otra armarán el castillo (con ficha grandes) y relevos maker. **Asamblea de cierre:** por último, realizaremos una despedida a los niños con la reflexión de la importancia de crear cosas, de jugar con nuestras creaciones y mostrar a los demás de qué somos capaces. Nos despediremos del ambiente y del orientador y volveremos a preguntar ¿Que hacemos en Athena maker?, para luego dirigirnos al salón.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 26 DE NOVIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** el día de hoy iniciaremos la experiencia practicando nuestra canción en ingles y algunos villancicos. Luego de ello, les hablaremos que durante la semana estaremos asistiendo a diferentes aulas (prejardín) para conocer los salones donde probablemente estarán el año siguiente, pero antes de ello necesitamos tener unos acuerdos para poder ir a cada uno de estos espacios. **Experiencia: "Transiciones primera parte"** Para este momento los niños y las niñas, se dividirán en dos grupos y de manera organizada, un grupo irá al open lab de luz y sombra, el otro al de representación e invención, allí podrán explorar el aula e identificar el espacio, luego de un tiempo, allí rotaremos, para que así los dos grupos interactúen en los dos espacios. **Asamblea De Cierre:** Para finalizar, regresaremos al aula, en donde compartiremos experiencias de lo visto en cada aula y realizaremos un dibujo del aula que más les gusto, teniendo en cuenta que el otro año estarán allí, comentaremos sobre los cambios que tendremos y que es importante ir reconociendo.	- Hojas blancas - Colores - Marcadores - Material disponible en cada open lab.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 27 DE NOVIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** iniciaremos el día saludándonos con nuestras canciones favoritas, luego nos prepararnos para la clase de deportes, en donde como siempre es importante recordar los acuerdos que tenemos para asistir a la clase y así nos desplazaremos a la carpa que está cerca al aula múltiple donde los maestros tendrán dispuestos elementos para este espacio. **Experiencia: "Clase deportiva"** Se realizará la vivencia de deportes, en donde los niños y niñas logren fortalecer sus habilidades motoras y adquieran destrezas que aporten a su desarrollo integral, seguridad en el movimiento y coordinación de estos. Así mismo se desarrollarán la motricidad gruesa con diferentes acciones en este caso a través de rodar sobre una colchoneta siguiendo las instrucciones del maestro y luego pasando a patear y golpear unos elementos de boxeo, midiendo su fuerza y coordinación. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, los maestros realizarán algunos ejercicios de respiración y estiramiento, en donde los niños y las niñas también podrán volver a la calma y así dirigirnos al salón a tomar agua y conversar como nos fue el día de hoy con nuestros acuerdos.	✓ Cuerdas ✓ colchonetas ✓ Balones ✓ Instrumentos de boxeo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 28 DE NOVIEMBRE	**Asamblea Inicial:** el día de hoy iniciaremos la experiencia practicando nuevamente la canción en ingles que estamos aprendiendo. Luego de ello, recordaremos que, así como el martes hoy también estaremos asistiendo a diferentes aulas (prejardín) para conocer los salones donde probablemente estaremos el año siguiente, pero antes de ello recordaremos los acuerdos para poder ir a cada uno de estos espacios. **Experiencia: "Transiciones segunda parte"** Para este momento los niños y las niñas, se dividirán en dos grupos y de manera organizada, un grupo irá al open lab de arte y emociones, el otro al de experimentación, allí podrán explorar el aula e identificar el espacio, luego de un tiempo, allí rotaremos, para que así los dos grupos interactúen en los dos espacios. **Asamblea De Cierre:** Para finalizar, regresaremos al aula, en donde compartiremos experiencias de lo visto en cada aula y realizaremos un dibujo del aula que más les gusto, teniendo en cuenta que el otro año estarán allí, comentaremos sobre los cambios que tendremos y que es importante ir reconociendo.	- Hojas blancas - Colores - Marcadores - Material disponible en cada open lab.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 29 DE NOVIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** el día de hoy iniciaremos recibiendo a los niños con un gran abrazo, de manera emotiva les anticiparemos que será el día de la "fiesta de emociones" en donde disfrutaremos de muchas experiencias, cantaremos algunos villancicos, pero antes dispondremos del espacio y haremos acuerdos muy importantes, concluyendo este momento con una pequeña píldora de la felicidad para disfrutar del día. **Experiencia: "Fiesta de emociones y deseo navideño"** Para este momento el salón estará dispuesto, primero con pintucaritas, en donde se pintará el rostro de los niños con un dibujo sencillo que exprese su emoción del día. Luego realizaremos una carta de deseos, la maestra proporcionara hojas blancas, crayolas y plumones de colores. Primero escucharemos las voces de cada uno de los niños y niñas sobre la navidad y que hacen en casa para celebrar esta época. Seguidamente cada uno de los niños y niñas plasmara en la hoja que quieren recibir esta navidad. Se dejará el tiempo que se considere necesario. **Asamblea De Cierre:** Para finalizar, tendremos una fiesta en donde pondremos diferentes canciones y podremos bailar los niños y las niñas, disfrutando de los últimos días en el salón de sauces.	• Pintucaritas • Música • Hojas • Crayolas • Marcadores •

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES C **Fecha:** 2 AL 6 DE DICIEMBRE DEL 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Construcción del OPEN LAB EMOCIONAL en el cual empezamos a identificar emociones junto con los niños y niñas y con la creación de nuevas herramientas y materiales que ayuden al manejo de las emociones y a la regulación de las mismas, buscando un equilibrio en las necesidades emocionales que hemos identificando en el grupo.

Intencionalidad:

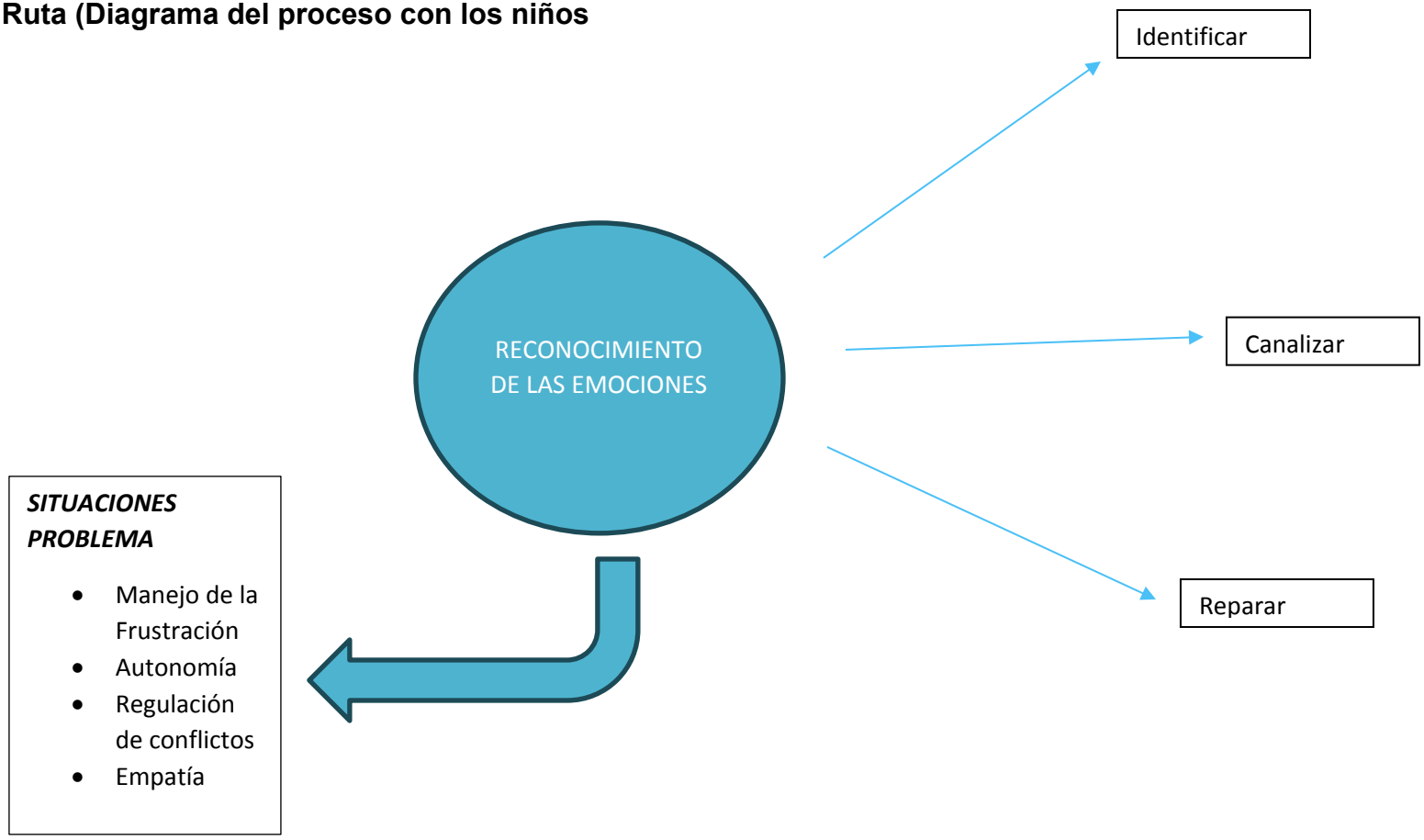
Reconocer las emociones y formas de expresión y comunicación en cada uno de los niños y niñas, logrando ayudar en el autoconocimiento y regulación de sus emociones; teniendo un lenguaje asertivo con los mismos.

Que queremos profundizar con los niños:

- ✓ Resolución de conflictos
- ✓ Sentir al otro
- ✓ Comunicación
- ✓ Independencia
- ✓ Autonomía
- ✓ Canalizar la emocionalidad
- ✓ Manejo de la frustración

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana: 25 DE NOVIEMBRE AL 29 DE NOVIEMBRE DEL 2024

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 2 DICIEMBRE 2024	**Asamblea inicial:** Saludo afectuoso incentivando a los niños y niñas sobre disfrutar la época navideña la maestra colocara nuevamente villancicos los niños podrán bailar y cantar al ritmo de ellos. Seguidamente los niños se organizarán para disfrutar de un cuento relacionado con la época navideña: "un deseo de navidad" **Experiencia:** "la carta de navidad" La maestra proporcionara hojas blancas con una imagen de santa Claus, crayolas, plumones de colores. Primero Se escucharán las voces de cada uno de los niños y niñas hablaran de la navidad y que hacen en casa para celebrar esta época. También si al recibido regalo y si sabe quién lo trae. Seguidamente cada uno de los niños y niñas plasmara en la hoja que quieren recibir esta navidad. Se dejará el tiempo que se considere necesario. **Asamblea de cierre:** finalizando en cada uno de los niños y niñas mostrará su carta a sus compañeros y maestra narrando lo realizado, De la misma manera se invitará para llevar a casa mostrar a sus padres. Finalmente, la maestra grabará algunas voces de los niños y niñas en un audio donde hablará de la navidad, este mensaje se podrá enviar a los padres. Con plastilina los niños y niñas crearan los que hicieron en la carta con una producción tridimensional.	• villancicos • cuento de navidad • hojas blancas • plumones • plastilina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 3 DE DICIEMBRE 2024	**Asamblea inicial**: Para iniciar el día los niños y las niñas del nivel de sauces encontrarán el aula con música navideña como villancicos o canciones en donde también tendrán una pequeña pasarela en la mitad del aula y alrededor unas sillas, lo cual a medida que cada uno vaya ingresando deberá modelar la pijama que ha traído (teniendo en cuenta que con anterioridad se le ha pedido a los padres de familia que los traigan así) luego de esto y de que todos hayan modelado su hermosa pijama hablaremos sobre que es la navidad, que les gustaría que les trajera papá Noel o el Niño Dios según sus creencias religiosas. **Experiencia.** Después de terminar nuestra gran charla pasaremos a las aulas en donde encontraremos nuestras salas de cine para que observemos una película muy linda llamada “aquella navidad” lo cual debemos prestarle mucha atención ya que después de que se termine tendremos un espacio para dialogar sobre lo que observamos, que nos gustó y que no nos llamó tanto la atención de esta película **Asamblea final:** Volveremos al aula, donde tomaremos asiento para realizar un pequeño compartir entre todos los miembros del aula que han traído con anterioridad (maíz pira)	• Canción navideña • Villancicos • Sillas • Pasarela • Pijama • Video vin • Película Compartir

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 4 DE DICIEMBRE 2024	**ASAMBLEA INICIAL: "Juego y exploración con espuma"** Ubicados todos en circulo cantaremos un villancico o canción de navidad, posteriormente las maestras sacarán la espuma y les dirán a los niños y niñas LLEGO LA NAVIDAD Y VAMOS A JUGAR A QUE LA ESPUMA ES NIEVE ¿QUIEREN JUGAR CON LA NIEVE?? Se jugará con la espuma rociando a todos los niños y niñas con esta como si estuviese cayendo nieve del cielo, se motivará a los niños y niñas a que la agarren en sus manos y la exploren con sus sentidos **EXPERIENCIA: "descubriendo los adornos navideños"** Previamente se pegaran a las mesas hojas con adornos navideños las cuales estarán dentro de bolsas transparentes y encima se taparan con la espuma la idea es que los niños y niñas jueguen con la espuma y exploren con ella, posteriormente se les aplicara una gota de colorante rojo o verde ya que estos son los colores de la navidad para que ellos lo mezclen y la espuma se vuelva de color navideño, poco a poco los niños y niñas irán descubriendo la figura, la maestra les preguntara que figura tienes tu? Estimulando la participación en los niños y el desarrollo del lenguaje. **ASAMBLEA CIERRE: "Fiesta de burbujas"** Por último, se motivará a los niños y niñas que hayan traído su burbujero a hacer burbujas y soplar para atraparlas en el aire; las burbujas serán como los copos de nieve mágicos que caen hasta el piso, se tendrá música navideña y se motivara a los niños y niñas a bailar y jugar libremente.	✓ Espuma ✓ Burbujero ✓ Mesas ✓ Sillas ✓ Imágenes de navidad ✓ Bolsas de acetato

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 5 DE NOVIEMBRE	**Asamblea inicial** Durante la asamblea cantaremos algunos villancicos y luego conversaremos con los niños preguntando qué es la Navidad y Qué significa para ellos la Navidad escuchando sus voces. **Experiencia: Cuento de Navidad** Luego contaremos una pequeña historia acerca de la Navidad dónde contaremos a los niños acerca del árbol de navidad y cómo surge esta historia en el pesebre **"La Noche Mágica de Navidad"** Hace mucho, mucho tiempo, en un pequeño pueblo llamado Belén, había una joven llamada María. María estaba esperando un bebé muy especial, que sería el hijo de Dios. Un día, María y su esposo José tuvieron que viajar a Belén para un censo. Cuando llegaron, no encontraron un lugar donde quedarse, porque todos los hoteles estaban llenos. Un amable posadero les ofreció un establo para animales, donde podrían pasar la noche. María dio a luz al bebé en el establo, y lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre. Mientras tanto, un grupo de pastores que estaban cuidando sus ovejas en un campo cercano, vieron una gran luz en el cielo y escucharon un coro de ángeles que cantaban y decían: "Gloria a Dios en las alturas, y paz en la tierra a los hombres de buena voluntad". Los pastores se sintieron muy emocionados y decidieron ir al establo para ver al bebé. Cuando llegaron, encontraron a María, José y el bebé, y se postraron para adorar al niño. Y así, el niño Jesús nació en un establo en Belén, rodeado de amor, paz y alegría. Y su nacimiento se convirtió en un evento muy especial, que se celebra cada año en Navidad.	• Villancicos • Cuento •

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	Asamblea De cierre Para finalizar pediremos a los niños que cada uno coloque sus deseos para la Navidad en el arbolito las maestras entregarán una hoja en forma de bolita o círculo para que los niños que hagan sus grafías y luego coloquen esos deseos en el árbol de sus casas.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 6 DE DICIEMBRE 2024	**Asamblea Inicial:** el día de hoy iniciaremos recibiendo a los niños con un gran abrazo, de manera emotiva y les anticiparemos contándoles que es nuestro último día y nuestra "fiesta de navidad" en donde disfrutaremos de muchas experiencias, mientras se da la bienvenida se colocaran algunos villancicos, recordaremos nuestros acuerdos del día, concluyendo este momento con una pequeña píldora (gomita o azúcar) de la felicidad para disfrutar del día. **Experiencia: "Fiesta navideña"** Para este momento el salón estará dispuesto con música y algunos globos, primero tendremos una estación con pintucaritas, en donde se pintará en el rostro de los niños un muñequito nieve o estrella de navidad. Se realizará un compartir con galletas de navidad, las cuales serán solicitadas con anterioridad a algunos de los padres. Seguidamente pondremos diferentes canciones y las maestras bailaran al ritmo de la música con los niños y las niñas. **Asamblea De Cierre:** Para finalizar, las maestras colocaran música tranquila en donde los niños y las niñas puedan volver a la calma, de esta manera se sentarán en sus sillas en circulo y conversaremos sobre la fiesta, preguntándoles si les gusto, pero también sobre toda la experiencia en el jardín, deseando a todos y cada uno una feliz navidad, donde disfruten y compartan con sus familiares.	• Pintucaritas • Música • Globos • Galletas de navidad.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JESÚS LEMAITRE
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Martes 5/11/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Mateo: decia, "esto no se hace" les decia a sus compañeros mientras movia su dedo en forma negativa desplazándolo de derecha a izquierda ✓ yuli: "asi no se juega" expreró al ver el video. ✓ Marolinis: "eso no se mete en la boca cierto pofe." ✓ Maximiliano: "a mi me gustan las monedas", la maestra provechó el comentario para hablar sobre el tema con los niños y niña	El dia de hoy se llevó a cabo la experiencia del plan de gestion de riesgo sobre la (axfix) asfixia con juguetes en niños pequeños con los niños lo observamos y en sus rostros se evidenció, asombro, comentarios entre ellos, decir eso no se hace, mirando a sus amigos, y moviendo su dedo en forma negativa, refiriéndose al tema, luego dibujaron la importancia de cuidarse y no meterse cosas pequeñas en la boca para no ahogarse

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DESDE LEJANO

Vivencias del día

Miércoles 6 Noviembre 2024.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Ian: al niño le encantó subir por la cuerda halándose con sus manos, en su rostro se veía una gran sonrisa. Yuli: estaba muy feliz y sonriente mientras disfrutaba pasando por obstáculos, tomaba de la mano a su compañero Emiliano. Emilio: ha mejorado mucho su motricidad gruesa, se desplaza con agilidad, disfruta de las experiencias que se proponen.	El día de hoy fue fabuloso ir a la clase de deportes, esta se llevó a cabo entre las canchas y la zona verde del parque donde los niños y niñas disfrutaron de la subida a la montaña corran, para bajar, sentían temor se sentaban y bajaban sentados con un poco de dificultad, dar boleo por el lugar también les pareció divertido, sonrelan corran juntos, aceleraron la subida por la cuerda, para de nuevo pasar por todos los obstáculos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DE LEVANO

Vivencias del día

Jueves 7/11/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juan David: al escuchar los villancicos se levantó a bailar, es muy alegre y lo muestra con la sonrisa, aplausos y movimientos, le cuesta cumplir con los acuerdos establecidos en el aula. Mateo: se expresó a través de los gestos y movimientos, tuvo durante ese momento la emoción de alegría. Al escuchar el burrito sabanero se emociona y dice que en casa también la cantan. Breyner: estaba muy feliz	El día de hoy fue fabuloso para los niños tener en el jardín la novena de navidad, venía personificados con gorros bufandas, duendes, ver a sus compañeros también vestidos con colores rojo, blanco ó verde, les llamó mucho la atención, se evidencia que reconocen en español e inglés, cantan villancicos en grupo lo que les permitió mejorar su vocalización, descubrir nuevas palabras y personajes como el burrito sabanero, y los reyes magos, fue muy divertido para todos, aplaudieron, sonrieron, cantaron, expresando su emoción de alegría.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

8/11/2024 Viernes

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Saúl: desde que llegó, estuvo sensible llora, grita, lanza zapatos y se quitaba hasta las medias, se intento calmarlo y brindarle seguridad lo invitamos a respirar sin lograr la calma. ✓ Jerónimo: decía: "ese esta bavo", ✓ Mia: realizaba diálogos con sus compañeros para ver los que estaban alegres. ✓ Mateo: el dia de hoy estuvo tranquilo, jugó solito, manipulaba juguetes que le llamaban la atención,	El dia de hoy los niños y niñas llegaron un poco llorones e inquietos, inicialmente se intentó realizar la experiencia del semáforo con los alimentos se evidenció que estaban muy inquietos y dispersos no se logró atención por ello se realizará nuevamente en otro momento, hoy hablamos de emociones y para ello programamos en audiovisuales la película de los cross, dónde cada uno personificaba una emoción diferente estaba la alegria, la furia, el enojo, se evidenció que en sus diálogos los niños los identificaban en la mayoría con sus rostros y gestos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LEMMO

Vivencias del día

Martes 12/11/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Saul: "Ese soy yo, cuando tenpa el caballo diferente"! Jaden: "Esa es Sofi pintando con Kellian" Nicoll: le gusto mucho cantar y esta canción en Ingles no fue la excepción, realizando los movimientos y haciendo el esfuerzo por vocalizar las mejores palabras. "Hello" "fine" Liam Yepez: "soy yo" se concentro mucho viendo los videos y fotografias de él y sus compañeros, mencionando a quienes ya no están. Maximiliano: Canto y disfruto de la canción en Ingles.	El día de hoy practicamos una nueva canción en ingles que cantaremos a los padres, les gusto mucho esta canción a los niños y allí practicamos además el lenguaje, descubriendo las dificultades que algunas tienen para pronunciar, pero esto impulso la expresión verbal de cada uno y la coordinación de movimientos según el ritmo de la canción. Seguido de ello los niños pudieron observar sus propias fotografias y videos, del proceso que han llevado durante el año, donde identificaron sus cambios fisicos y tambien se vieron participando en diferentes espacios, mostrandose emocionados

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-4-O-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

Vivencias del día

Miercoles 13/11/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Kellian: Como siempre demostró su agilidad y cordinación al momento de atravesar los diferentes obstaculos, siguiendo instrucciones sin inconveniente. Saul: Estuvo bastante alterado y no disfruto la clase como usualmente lo hace, despues de realizar diferentes ejercicios de respiración, logró volver a la calma y estar tranquilo para regresar al salón. Celeste: participó en el reconocimiento de los alimentos, ubicando cada uno de ellos correctamente.	El día de hoy en nuestra clase de deportes los niños disfrutaron atravesar diferentes obstaculos y caminar por el respaldo de la fundación, allí realizaron diversos ejercicios en donde una vez más se puso a prueba su cordinación, flexibilidad y motricidad, cada día sus movimientos son más precisos y agiles además que les gusta mucho este tipo de experiencias, por otro lado practicamos el semaforo de los alimentos, despejando algunas dudas de algunos alimentos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN OTERO LLERAS

Vivencias del día

Jueves 14/11/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En la experiencia pudimos notar que los niños asocian el color de la manzana roja con el rojo del semaforo; Daniela, Mia y Mateo, hicieron esta asociación. Breyner: "Tengo banano y guipitas" "este en el verde y este en el rojo" ubicando los alimentos correctamente. Liam Y.: "Yo lo ubicó profe" Mia: "las verduras son saludables" Ian: "agua" "mela"	El día de hoy hicimos la experiencia en el comedor con el semaforo de alimentos dividimos el grupo para que cada uno pudiera participar, algunos asociaron en el semaforo por colores y no por la clasificación del alimento, sin embargo han clasificado la mayoria de alimentos de manera correcta, pues su información sobre el semaforo y lo que significa cada color ya lo tenian claro desde antes y esto ha facilitado el proceso. Todos participaron activamente y la evaluación se dio de manera tranquila.

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL

Vivencias del día

Viernes 18/11/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Abigail: "En el verde los alimentos que son buenos para la salud." Ella participo mucho en la actividad y ayudo a sus compañeras a clasificar de manera correcta y mencionando que alimento era. Juan David: Aunque todavía no se comprenden sus palabras, clasifico bien los alimentos y balbuceaba lo que intentaba decir. Celeste: identifico cada alimento que le correspondio y lo clasifico adecuadamente, sin embargo relaciono las gomitas como uno de sus dulces favoritos y las ubico en el verde.	El día de hoy tuvimos experiencia con Hernan para evaluar como clasificaban los niños y las niñas los alimentos, después de las anteriores sesiones, en donde pudimos ver que los niños relacionan los alimentos en el color verde si es de su agrado así fuesen dulces o si es de su desagrado en el rojo, así fuesen alimentos buenos para su salud, aunque han empezado a identificar mucho más los alimentos con respecto a esta característica es algo que se debe seguir trabajando, para que ellos lo interioricen un poco más y con ayuda de su padres coman de manera más saludable.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LIEVANO

Vivencias del día

18/11/2024.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Sadi: durante la experiencia estuvo calmado, participó activamente su experiencia favorita fue descubrir los animales que se habían escapado del zoológico y mencionarlos por sus nombres. ✓ Mateo: fue un poco más territorial y le molestaba mucho compartir los animales encontrados, él niño quería todos para él. ✓ El grupo disfrutó, compartió, logrando dialogar entre sí al descubrir los animales de la granja.	Durante la experiencia en Mateo Athena se evidenció el interés de los niños y niñas por descubrir la incognita del cuento encontrar los animales, mencionarlos y descubrir laberinto para devolverlos al zoologico, les gusto mucho fue divertido observar sus avances verbales de forma grupal, además trabajaron en grupo y respetaron el turno de pasar por cada rincón.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	

Vivencias del día

Martes 19/11/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Kellian: Aun necesita continuar trabajando en el seguimiento de instrucciones, ya que daño un poco su trabajo, sin embargo identifico muy bien los colores en ingles y español. Liam P.: disfruta de estas experiencias con mucha emoción. Ian: aunque en el momento sigue sin vocalizar muchas palabras, entiende el seguimiento de instrucciones y reconoce algunos colores en español. Sayda: fue muy delicada y detallista con su trabajo, haciendo la dactilo pintura organizadamente y realizando algunos patrones por color.	A traves de dactilopintura los niños y las niñas pintaron sus botas para la portada de sus trabajos, hemos identificado en cada una de las experiencias de pintura que a las encanta este tipo de experiencias, porque ademas de practicar los colores en Ingles y Español trabajamos el seguimiento de instrucciones y esto permite que los niños hagan o realicen expresiones graficas de manera libre, adicional a ello modelaron con plastilina diferentes figuras, disfrutando de este momento sensorialmente.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LLERAS

Vivencias del día

Miercoles 20/11/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Liam P.: No mostro interes en la clase de deportes, prefirio jugar en otro lado, intento integrarse pero su atencion fue muy corta. Mateo: espero su turno y con toda su energia golpeo y pateo los elementos que les indico el profesor, lo hizo en repetidas ocasiones y logro descargar su energia. Ian: "yo quiero" participo golpeando el elemento de boxeo y aunque lo hizo suave le gusto mucho hacerlo. Saray: giro por la colchoneta varias veces y tambien supo esperar el turno.	En la experiencia de deportes de hoy los niños y las niñas demostraron su destreza golpeando un instrumento de boxeo en donde se trabajo la coordinacion de sus movimientos al dar puños, flexibilidad y fuerza, allí pudimos observar la actitud de cada niño, frente a quienes tienen mayor energia para sacar y quienes son más tranquilos, pues algunos de ellos lo hacian muy suave y otros sus golpes eran muy coordinados y con mucha fuerza, lo que nos lleva a ver quienes del grupo requieren de más tiempo en actividades sensoriales y juego en donde su energia se canalice para no pegar a otros.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Jueves 21/11/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Mathias: "¡Wao!" emocionado sacudió sus manos. Kellian: al preguntar el color del colorante contesto "rojo - red". Saray: "¡Se está regando profe! Saul: "hagamos otra cara feliz, porque yo estoy feliz" Sayda: "yo estoy triste" al preguntarse ¿porqué? respondió por mi mamá. Breyner: toco la espuma y la probó indagando sobre que era eso y por que paso?	El día de hoy realizamos un experimento en el cual los niños se mostraron demasiado sorprendidos y emocionados por lo que estaba pasando, prestaron mucha atención y atendieron a cada una de las indicaciones que les dio la maestra, allí trabajamos el pensamiento crítico, ya que al experimentar logramos despertar mucho más la curiosidad. Algunos de ellos tocaron la mezcla o espuma y sintieron diferentes sensaciones. Adicional practicamos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN TERO LEVANO

Vivencias del día

Lunes 25/11/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jerónimo: "mira profe, una torre muy alta" Saul: "yo quiero hacer la jaula del león" Yulp: siguió todas las indicaciones del maestro, construyendo los muros de zoológico sobre las líneas, además al clasificar las fichas por color lo realizo con facilidad. Liam P.: ayudo en la construcción de las diferentes jaulas de manera activa y concentrado, ayudo a sus compañeros en la construcción, mostrando trabajo en equipo.	Nuestra experiencia de hoy fue en Athena los niños atendieron de manera concentrada al cuento, y se emocionaron por ayudar a castrur el zoológico, tomando cada pieza de manera adecuado para que casara, lograron seguir instrucciones y hacer varias jaulas ubicando a los animales donde correspondía, Con respecto al reconocimiento y la clasificación por colores podemos evidenciar que se les facilitó cada vez más, de manera que ya reconocen los mismos pero en ingles. Toda la parte cognitiva ha sido potenciada de tal manera que solucionan diferentes situaciones por sí solas con respecto a la construcción de dicho zoológico.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO

Vivencias del día

Martes 26/11/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jerónimo: "Wao mira profe!" Luciana C.: manipulo todos los objetos del aula viendose sobre interesada por poner una bolita en el campito y ver hasta donde esta giraba, durante allí la mayor parte del tiempo. Kellian: "hay un astronauta" Yulp: "me gusto el salón de muchas fichas" Jaden: "mi favorito fue de luz y sombra. Mia: "No me gusta" al ingresar al salón de luz y sombra.	El día de hoy realizamos transiciones en los salones de Ceibas, allí los niños pudieron explorar, manipular diferentes elementos en cada aula, con el material dispuesto, en maker construyeron y pusieron activa su imaginación al hacer diferentes figuras y demás, al ingresar al aula de luz y sombra las niñas tuvieron algo de temor pero al ver lo que podían crear y utilizar sintieron confianza, al final cada uno expreso cual era su aula favorita con gran emoción lo cual ayuda a que su transición sea más sencilla el otro año pues ya reconocieron los espacios.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Miercoles 27/11/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Celeste: Se resbalo de la bicicleta y no quiso volver a subirse. Kyllan y Jaden: mostraron su habilidad y destreza de montar en bicicleta sin ninguna dificultad. Liam P.: al principio le costo un poco sostener la bicicleta, pero luego logro mantener el equilibrio, disfrutando del espacio. Emilio: "mira profe gane" En general todos los niños y niñas disfrutaron la experiencia destacando muchos de ellos por su facilidad de coordinar en sus movimientos.	Hoy disfrutamos de mucho tiempo de juego libre en el parque, disfrutando de los ultimos días juntos y preparandonos para el nuevo nivel que estaran los niños y las niñas. En nuestra clase de deportes tuvieron la oportunidad de montar en bicicleta, algunos mostraron su destreza y sin dificultad anduvieron por todo el aula, otros se encontraron a otros les costo un poco más coordinar y se cayeron de todo, mostraron emoción y lograron esperar su turno, ya que no habian suficientes bicicletas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DEJAME LLEVARTE

Vivencias del día

Jueves 28/11/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Breyner: Ingresa muy emocionado al aula de personificación. "yo quiero ser policía" Mia: "El robot de athena que llora" Valerye: le gusto tanto el aula de pensamiento computacional que no quería salir del aula. Abigail: "Profe yo quiero pintar en ese mural" Paula: "Estoy feliz, me gustan todas las salones"	El día de hoy continuamos realizando transiciones al open-lab de arriba en donde las niñas se siguieron sorprendiendo por los materiales dispuesto en cada aula, exploraron, manipularon y experimentaron con cada objeto allí. Esto ha permitido que las niños y las niñas se interesen por estar en esas aulas, lo que las ayuda a asimilar la transición a su posible nueva aula, este proceso es muy importante en el proceso de las niñas y las niñas para una transición más armonica.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Viernes 29/11/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Yuli: la niña era inicialmente muy tímida, últimamente se ve feliz, le gusta interactuar con otros niños, dialoga con un poco de timidez, sin embargo le encanta expresarse con movimientos corporales. ✓ Maplinis: aún continúa disfrutando de la compañía de sus pares y maestras, en ocasiones llora cuando siente inconformidad. Disfruta del juego con rompecabezas, muñeca y tricicla que encuentra en el lugar.	El día de hoy se cambió la experiencia debido a que durante el desayuno los niños refirieron querer ir al parque, así que se aplazó la fiesta para el próximo viernes y fuimos al parque los niños y niñas estaban felices al compartir, jugar, el interactuar con sus amiguitos del aula y otros niños más grandes, les gustó mucho la experiencia, se han visto avances importantes en el lenguaje, la socialización.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: